

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»**

для специальности 7-07-0911-01 «Лечебное дело»

на 2026/2027 учебный год

Дополнения и изменения	Основание
Использовать в образовательном процессе в качестве основной литературы: Репин, Б. И. Немецкий язык для медицинских вузов: учебное пособие / Б.И. Репин, Л.М. Царева; под ред. Б.И. Репина. – Москва : КНОРУС, 2026. – 198 с.	Заседание кафедры (протокол № 11 от 28.05.2026)
Определить обязательной формой текущей аттестации контрольную работу в 1 семестре по теме: «Наш университет» и во 2 семестре по теме: «Внутренние болезни»	Учебный план учреждения образования на 2026/2027 учебный год

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков (протокол № 11 от 28.05.2026)

Заведующий кафедрой иностранных языков



Петрова М.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета



Алексейчик С.Е.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)» ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ

Литература

Основная:

1. Репин, Б. И. Немецкий язык для медицинских вузов : развитие навыков устной речи : учебное пособие / Б. И. Репин, Л. М. Царева, ; под ред. Б. И. Репина. – Москва : КноРус, 2026. – 198 с.

Дополнительная:

2. Осьмак, О.В. Внутренние болезни = Innere Krankheiten: учебно-методическое пособие / О.В. Осьмак. – Минск: БГМУ, 2026. – 72 с.
3. Thommes Dorothee. Menschen im Beruf Medizin. B2/C1. – München, Deutschland: Hueber Verlag, 2018. – 152 с.
4. Скачинская, И. А., Шаранда, Г. И. Система медицинского обслуживания в Германии = Gesundheitssystem in Deutschland: учебно-методическое пособие / И. А. Скачинская, Г. И. Шаранда. – Минск: БГМУ, 2018. – 36 с.
5. Шаранда, Г. И., Скачинская, И. А. Здоровый образ жизни = Gesund leben: учебно-методическое пособие / Г. И. Шаранда, И. А. Скачинская. – Минск: БГМУ, 2021. – 56 с.
6. Архангельская, Т. С., Стратонова, Т. Я. Немецкий язык. Учебник для медицинских вузов / Т. С. Архангельская, Т. Я. Стратонова. – Санкт-Петербург: Спец Лит, 2015. – 190 с.
7. Криворук, Т. Б., Шамрай, Н. С., Гутникевич, Ю. В. Німецька мова – Deutsch: підручник / Т. Б. Криворук, Н. С. Шамрай, Ю. В. Гутникевич. – 2-е вид. випр. – К.: ВСВ «Медицина», 2015. – 400 с.
8. Шаранда, Г. И., Скачинская, И. А. Грамматика немецкого языка в упражнениях = Übe deine Kenntnisse in deutscher Grammatik: учебно-методическое пособие / Г. И. Шаранда, И. А. Скачинская. – Минск: БГМУ, 2016. – 52 с.
9. Deutsch im Krankenhaus. Intensivtrainer, 2015. – 96 с.
10. Valeska Hagner. Menschen im Beruf. Pflege. B 1. – München, Deutschland: Hueber Verlag, 2018. – 120 с.

11. Скачинская, И. А., Шаранда, Г. И. Учеба в медицинском университете = Das Studium an der medizinischen Universität: учебно-методическое пособие / И. А. Скачинская., Г. И. Шаранда. – Минск: БГМУ, 2023. – 44 с.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»:

12. <https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=725>

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»
ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Литература	Практический навык	Формы контроля практических навыков/знаний
		практических			
	1 семестр				
1.1.	Наш университет	10			
	История университета	2	9, 10	Резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов (далее – резюмирование информации)	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
	Структура университета, администрация. Факультеты. Профессорско-преподавательский состав	2	9	Понимание на слух монологической и диалогической иноязычной речи (с визуальной опорой или без нее) (далее – понимание на слух)	Контроль навыков аудирования
	Учебные корпуса и их оснащение. Студенты (условия проживания и	2	9	Ведение ситуативно обусловленной беседы на иностранном языке в рамках профессионального и социально-	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации*

	обучения)				бытового общения (далее – ведение беседы)	
	Учебный год. Занятия. Учебные дисциплины	2	9		Резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов (далее – резюмирование информации)	Контроль навыков аудирования
	Научно-исследовательская деятельность. Международное сотрудничество университета	2	9, 10		Понимание на слух	Контроль навыков аудирования Контрольная работа*
2.6.	Врач общей практики	10				
	На приеме у врача в поликлинике. Сбор анамнеза	2	1, 6, 10		Владение всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое) с последующим изложением содержания путем пересказа, перефразирования, ответов на вопросы на материале профессионально ориентированных текстов (далее – чтение)	Контроль навыков чтения
	Жалобы пациента, осмотр пациента, постановка диагноза. Названия заболеваний	2	1, 6		Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
	Рабочий день врача общей практики. Речевое поведение в моделируемых ситуациях «врач – пациент»	2	1, 6		Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации*
	Методы обследования	2	1, 10		Резюмирование информации	Решение речевых задач в рамках

	пациента. Физикальное обследование пациента					профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
	Назначение лечения, рекомендации врача	2	1, 10	Продуктивное развернутого подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного и профессионального общения (далее – продуктивное высказывания)	Монологическое высказывание по ситуации*	
2.7.	Аптека	8				
	Виды лекарственных средств. Назначение и применение лекарственных средств	2	7, 10	Чтение	Контроль навыков чтения	
	Нежелательные реакции на лекарственные средства	2	6, 7, 10	Резюмирование информации	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)	
	Рекомендации по применению лекарственных средств. Общепринятые сокращения	2	7, 10	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования	
	Речевое поведение в моделируемых ситуациях «фармацевт – пациент»	2	7, 10	Презентация сообщений, докладов на профессиональные темы на иностранном языке (далее – презентация сообщений)	Доклады на практических занятиях (презентации)*	
1.4.	Система здравоохранения в Республике Беларусь	8				
	Организация здравоохранения в	2	10	Чтение	Контроль навыков чтения	

	Республике Беларусь						Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации*
	Организации здравоохранения. Медицинские работники	2	6, 10			Ведение беседы	
	Современные направления развития здравоохранения в Республике Беларусь	2	10			Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
	Достижения в сфере медицины в Республике Беларусь	2	10			Резюмирование информации	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
1.5.	Здравоохранение в стране изучаемого языка	8					
	Организация здравоохранения в стране изучаемого языка, цели и задачи	2	2, 10			Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации
	Функции органов здравоохранения	2	2			Резюмирование информации	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
	Работа семейного врача	2	2			Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
	Стратегии развития системы здравоохранения в стране изучаемого языка	2	2, 10			Презентация сообщений	Доклады на практических занятиях (презентации)
2.10.	Скорая медицинская помощь	8					
	Станция скорой медицинской помощи	2	10			Продуцирование высказывания	Монологическое высказывание по ситуации
	Оснащение машин скорой медицинской помощи	2	8, 10			Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
	Характеристика особенностей профессии врача скорой медицинской помощи	2	8, 10			Презентация сообщений	Доклады на практических занятиях (презентации)

	Оказание скорой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах, переохлаждении, остановке сердца	2	10	Устный перевод профессионально ориентированных адаптированных аутентичных текстов (далее – устный перевод)	Контроль навыка устного перевода*.
1.2.	Медицинское образование в стране изучаемого языка	8			
	Система медицинского образования в стране изучаемого языка	2	10	Резюмирование информации	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
	Выбор профессии	2	10	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации*
	Учреждения образования, продолжительность обучения. Изучаемые дисциплины, вступительные испытания	2	10	Чтение	Контроль навыков чтения
	Научно-ориентированное образование	2	10	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
2.1.	Анатомия	8			
	Строение скелета человека	2	1, 4, 10	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации*
	Названия и функции частей тела	2	1, 4	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
	Внутренние органы	2	1, 4	Чтение	Контроль навыков чтения*
	Мышцы, их основные типы и характеристики	2	1, 4, 10	Резюмирование информации	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
2.2.	Системы органов человека. Опорно-двигательный аппарат	8			
	Пассивный и активный	2	1, 4, 10	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической

	опорно-двигательный аппарат						речи. Беседа по ситуации
	Осанка	2	1, 4	Понимание на слух			Контроль навыков аудирования
	Нарушения осанки	2	1, 4	Чтение			Контроль навыков чтения
	Скелетно-мышечная система	2	1, 10	Употребление медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности			Устный опрос. Электронный лексико-грамматический тест*. Зачет
		76					
	2 семестр						
1.3.	Здоровье и здоровый образ жизни	16					
	Здоровье – главное богатство. Основы здорового образа жизни	2	3, 10	Понимание на слух			Контроль навыков аудирования
	Здоровое питание	2	3	Чтение			Контроль навыков чтения
	Белки, жиры, углеводы, витамины, минералы	2	3	Ведение беседы			Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации
	Физическая активность	2	3	Понимание на слух			Контроль навыков аудирования
	Управление стрессом	2	3	Употребление медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности			Устный опрос. Электронный лексико-грамматический тест*. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям
	Курение	2	3	Резюмирование информации			Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
	Вредное воздействие курения на системы органов человека	2	3	Чтение			Контроль навыков чтения
	Алкоголь и его последствия	2	3, 10	Понимание на слух			Контроль навыков аудирования
2.3.	Системы органов	8					

	человека. Пищеварительная система					
	Пищеварительная система. Органы пищеварения	2	4, 10	Презентация сообщений	Доклады на практических занятиях (презентации)	
	Этапы пищеварения	2	4, 6	Устный перевод профессионально ориентированных адаптированных аутентичных текстов (далее – устный перевод)	Контроль навыка устного перевода* .	
	Печень и поджелудочная железа	2	4, 6	Продуцирование развернутого подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного и профессионального общения (далее – продуцирование высказывания)	Монологическое высказывание по ситуации	
	Заболевания пищеварительной системы	2	4, 10	Чтение	Контроль навыков чтения	
2.4.	Системы органов человека. Дыхательная система	8				
	Дыхательная система. Органы дыхания	2	4, 10	Презентация сообщений	Доклады на практических занятиях (презентации)	
	Дыхательные процессы	2	4, 6	Продуцирование высказывания	Монологическое высказывание по ситуации*	
	Охрана окружающей среды	2	4, 6	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования	
	Загрязнение воздуха	2	4, 10	Чтение	Контроль навыков чтения	
2.5.	Системы органов человека. Сердечно- сосудистая система	8				
	Сердечно-сосудистая система	2	4, 10	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации	

	Строение сердца	2	4, 6	Резюмирование информации	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
	Интересные факты о сердце человека в цифрах	2	4, 6	Презентация сообщений	Доклады на практических занятиях (презентации)*
	Большой и малый круги кровообращения	2	4, 10	Чтение	Контроль навыков чтения
2.12.	Микробиология	6			
	Микроорганизмы	2	10	Продуктивное высказывание	Монологическое высказывание по ситуации
	Бактерии, вирусы, грибы (плесени)	2	10	Резюмирование информации	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
	Известные микробиологи и их открытия	2	10	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
2.11.	Инфекционные болезни	4			
	Иммунизат. COVID-19. Бронхит. Пневмония	2	5, 10	Продуктивное высказывание	Монологическое высказывание по ситуации
	Туберкулез. Корь	2	5	Презентация сообщений	Доклады на практических занятиях (презентации)
2.13.	Внутренние болезни	8			
	Ревматический эндокардит. Стенокардия. Атеросклероз. Кардиохирургия	2	5, 10	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
	Болезнь Боткина. Гепатит	2	5	Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности	Устный опрос. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям
	Острый холецистит. Язва желудка и двенадцатиперстной	2	5	Чтение	Контроль навыков чтения

	кишки. Гастрит. Рак желудка						Продуктивное высказывание		Монологическое высказывание по ситуации. Контрольная работа*
	Острый аппендицит	2	5, 10						
2.8.	Терапия	8							
	Медицинская карта амбулаторного (стационарного) пациента	2	1, 10				Чтение		Контроль навыков чтения
	Основные разделы медицинской карты амбулаторного (стационарного) пациента	2	1				Ведение беседы		Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации*
	Клинические ситуации в терапии	2	1, 7				Понимание на слух		Контроль навыков аудирования
	Стенокардия, пневмония, инфаркт миокарда	2	1, 10				Резюмирование информации		Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
2.9.	Хирургия	8							
	Отрасли хирургии и основные аспекты хирургической деятельности. Асептика и антисептика	2	8, 10				Чтение		Контроль навыков чтения
	Хирургические инструменты. Названия операций	2	6, 8				Презентация сообщений		Доклады на практических занятиях (презентации)
	На приеме у врача-хирурга. Речевое поведение в моделируемых ситуациях «врач-хирург – пациент». Работа хирургического отделения	2	6, 8				Устный перевод		Контроль навыка устного перевода*

	Достижения в области хирургии и современный этап ее развития	2	8, 10	Ведение ситуативно обусловленной беседы на иностранном языке в рамках профессионального и социально-бытового общения.	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации*. Дифференцированный зачет
		74			